

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 6 ශ්‍රේණිය

(6 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
1.0 තෙරුවන ගුණ හැඳින්වීම වර්තමානය කරයි.	6.1.1 සිදුහත් බෝසත් උපතේ මූලික සිදුවීම් ඇසුරෙන් තම ජීවිතය අර්ථවත් කර ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • දේවාරාධනාව පිළිබඳ කරුණු පැහැදිලි කරයි. • පුණ්‍යවත්තයකු ලොව උපදින විට අසිරිමත් දේ සිදුවන බව පිළිගනියි. • දේවාරාධනාවේ සිට බෝසත් උපත දක්වා වැදගත් සිදුවීම් පෙළගස්වයි. • තිරණ ගැනීමේ දී විමසිලිමත් වෙයි. • මාතෘත්වය උදෙසා ගරු බුහුමන් දක්වයි. 	දේවාරාධනාව සිට බෝසත් උපත තෙක්		1. අසිරිමත් බෝසත් කුමරු	02
	6.1.2 සිදුහත් බෝසත් සිරිතෙන් ආදර්ශ ගෙන ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තියේ සිට ශිල්ප දැක්වීම තෙක් සිදුවීම් ගෙනහැර දක්වයි. • සිදුහත් කුමාර වර්තමානයේ ආදර්ශ දැක්වෙන ලේඛනයක් පිළියෙල කරයි. • ළමා වියේ සිට දක්ෂ ලෙස ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හැදෑරීමෙන් ජීවිතය සාර්ථක කර ගත හැකි බව පිළිගනියි. • තම සහජ දක්ෂතා මතුකර ගනිමින් ඉගෙනුමෙහි යෙදෙයි. • අභියෝගාත්මක අවස්ථාවල දී ඒවා ජය ගැනීමට කටයුතු කරයි. 	සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තියේ සිට ශිල්ප දැක්වීම තෙක්		2. සිදුහත් කුමරුගේ ළමා කාලය හා යොවුන් විය	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	6.1.3 සිදුහත් බෝසත් සිරිතේ අභියෝග හදාරා ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සිදුහත් බෝසත් චරිතයේ අභියෝග තිබූ බවට නිදසුන් සපයයි. සිදුහත් බෝසතාණෝ අනාගත දැක්මෙන් යුතුව කටයුතු කළ බව පිළිගනී. අභියෝග ජයගනිමු යන මාතෘකාව යටතේ කථා පිටපතක් සකසයි. තීරණ ගැනීමේදී විමර්ශනශීලීව කටයුතු කරයි. එදිනෙදා ජීවිතයේදී නිවැරදි හා සෘජු තීරණ ගනී. 	සිදුහත් බෝසත් කුමරුගේ විවාහයේ සිට බුද්ධත්වය තෙක්		3 තිලොවට ගුරු වූ බුදු සමිඳු	03
2.0 ජීවන රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත උපයෝගී කර ගනියි.	6.2.3 තම ජීවිතය හැඩගසා ගැනීමට ශ්‍රාවක චරිත ආදර්ශයට ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> රාහුල හිමිගේ චරිතය පැහැදිලි කරයි. රාහුල හිමිගේ චරිත ලක්ෂණ හොඳ දරුවකු තුළ තිබිය යුතු බව පිළිගනියි. “යහපත් දරුවකු වන්නට නම්” මාතෘකාව යටතේ උපදෙස් පත්‍රිකාවක් සකස් කරයි. ගුරු දෙගුරුන්ට කීකරු වෙයි. වැඩිහිටි අවවාද පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි. 	6. රාහුල පොඩි හාමුදුරුවෝ		6. රාහුල පොඩි හාමුදුරුවෝ	02
	6.2.4 ජාතක දේශනාවල සඳහන් බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් ජීවන රටාව ගොඩනගා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> අත්තස්සද්වාර ජාතකයේ ඉගැන්වෙන දියුණුවේ දොරටු නම් කරයි. නිරෝගීකම මෙන් ම ගුණ නුවණ ද දියුණුව සඳහා අවශ්‍ය බව පෙන්වා දෙයි. “ආරෝග්‍ය මිච්ඡේ පරමං ච ලාභං” යන ගාථාව නිවැරදි ව සජ්ඣායනා කරයි. යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කරයි. 	අත්ඵස්සද්වාර ජාතකය		7. දියුණුවේ රන් දොරටු	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂේෂ ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> ජාතික කලා කියවා ඒවායේ ආදර්ශ ජීවිතයට එකතු කර ගනියි. 				
එකතුව						13
සමස්ත එකතුව						